

غوغل Google ومستقبل الكتاب

جمهورية المعرفة

● نحن الآن على عتبة حقبة جديدة من العلاقة بين القارئ والكتاب، فمؤسسة غوغل Google للبحث على شبكة الانترنت على وشك تأسيس أضخم مكتبة الكترونية في العالم. منذ أربع سنوات و«غوغل» عاكفة على تحويل ملايين الكتب الى شيفرات رقمية لتضعها بين يدي القارئ. يصف روبرت دارنتون الناقد الادبي في صحيفة نيويورك تايمز مكتبة غوغل بأنها م عادل القرن الواحد والعشرين لما كانت عليه مكتبة الاسكندرية في العالم القديم. لكن معركة قضائية نشبت بين «غوغل» من جهة والمؤلفين والناشرين واصحاب حقوق النشر من جهة أخرى اسفرت مؤخرا عن تسوية معقدة قد تؤسس لعلاقة جديدة بين القارئ والكتاب. هذه الدراسة التي نشرتها مجلة «نيويورك ريفيو اوف بوكس» تستعرض في حلقتي ماضي تلك العلاقة ومستقبلها.



«جمهورية المعرفة» ما كانت ديمقراطية الا بالاسم، وما كان يسمح بدخولها لمن لا نفوذ له

● «جمهورية المعرفة» دولة بلا شرطة ولا حدود، شرط المواطنة فيها القراءة والكتابة

● الرأسمالية انحدرت بالمعرفة من عالم المثل العليا الى زحمة الاسواق التجارية

وحصل الطلاب والاساتذة على نبع متواصل من المعرفة وفي هذه الاثناء كان الاساتذة يقدمون خدمات مجانية او شبه مجانية. حيث كانوا يكتبون المقالات ويعملون في هيئات التحرير لنشر المعرفة على طريقة عصر التنوير من جانب، ولتحسين مكانتهم المهنية من جانب آخر.

سارت الامور على هذا المنوال قرابة قرن من الزمان حتى اكتشف الناشرون التجاريون ان بوسعهم جني الثروات من خلال بيع الاشتراك بالمجلات، وصل مبلغ الاشتراك بمجلة «جورنال اوف كومباراتيف نيورولوجي» «مجلة علم الاعصاب المقارن» على سبيل المثال، الى 25 الف دولار سنويا، ويكلف الاشتراك المجلة العلمية العادية في علم الكيمياء حوالي 4 الاف دولار سنويا ولم يمض وقت طويل حتى كانت تداعيات هذه الظاهرة تهدد بتخريب الحياة الثقافية عبر العالم.

تدخلت الشبكات الالكترونية لمنع الكارثة الثقافية المحدقة، ظلت المكتبة مركز الاشعاع المعرفي، لكن حدود اشعاعها توسعت بفضل الشبكة الالكترونية، فلم تعد مقصورة على روادها في الجامعات او في المراكز العامة، انما امتدت لتشمل الفضاء كله.

تم تحويل «جمهورية المعرفة» التي ظهرت في القرن الثامن عشر الى «جمهورية التعلم» في القرن الواحد والعشرين، وهي جمهورية مفتوحة للهواة، هواة التعلم وعشاق المعرفة شعار الجمهورية الجديدة هو «الافتتاح» وبفضل «المواقع المفتوحة» التي تنشر المقالات الرقمية بالجان على انحاء شبكة الانترنت، خصصت لها اقسام مستقلة في الجامعات. واكتب ذلك ظهور المجلات المهنية المتخصصة ضمن الحقل الواحد ثم ضمن قراءاته. كانت الجمعيات المهنية تصدر تلك المجلات والمكتبات تشتريها

واحدة. فما هو امد سريان ضوابط حقوق النشر اليوم؟ تبعا لقانون تمديد امد حقوق النشر الامريكي لعام 1998 والمعروف ايضا بـ «قانون حماية ميكسي ماوس»، لان شخصية ميكسي ماوس كانت في حينه على وشك استفاد مدتها القانونية، فمددت مدة سريان حقوق النشر الى مدى حياة المؤلف اضافة الى سبعين عاما بعد وفاته، عمليا، يعني هذا اكثر من مئة عام، وبهذا تكون معظم الكتب الصادرة في القرن العشرين خارج حدود الانتفاع العام، وبقدر تعلق الامر بعملية تحويل الكتب المطبوعة الى شيفرات رقمية فان حدود تلك العملية تتوقف عند الكتب الصادرة قبل الاول من كانون الثاني عام 1923.

ان الانحدار من مبادئ القرن الثامن عشر الرفيعة الى ممارسات صناعة الكتاب الحالية يمثل، في الواقع، سفاردة مملكة التنوير الى زحمة اسواق الرأسمالية. فهل يعني هذا ان «جمهورية المعرفة» اصبحت خيالا من خيالات الماضي؟ لنعد ثانية الى التاريخ. عندما بهتت اصواء حركة التنوير في مطلع القرن التاسع عشر حلت محلها الحرفية. بالامكان تعقب ذلك عن طريق مقارنة الانسكلوبيديا التي وضعها ديدرو والتي رتبت المعرفة في وحدة عضوية تحكمها ملكة العقل، بالانسكلوبيديا المنهجية «انسكلوبيديا ميثوديكا» التي صدرت في نهاية القرن الثامن عشر وقسمت المعرفة الى حقول

باتت معروفة لدينا اليوم مثل الكيمياء، والفيزياء، والتاريخ، والرياضيات وغيرها. في القرن التاسع عشر تطورت انواع الحقول الى مهن وحرف تحدها شهادات الدكتوراه، وتقوم على حراستها الجمعيات المهنية. وابتداء من القرن العشرين، خصصت لها اقسام مستقلة في الجامعات. واكتب ذلك ظهور المجلات المهنية المتخصصة ضمن الحقل الواحد ثم ضمن قراءاته. كانت الجمعيات المهنية تصدر تلك المجلات والمكتبات تشتريها

سوى عالم مغلق يمنع دخوله على من لا نفوذ له.

ما الذي تغير في «جمهورية المعرفة» منذ القرن الثامن عشر ولحد الآن؟ وهل ثمة في واقعنا الحالي تناقض بين مبادئ تلك الجمهورية وممارساتها؟ معظمنا اليوم يؤمن بالشعار الذي تضعه المكتبات العامة على مداخلها «مجانا للجميع». وعلى جدار قاعة الاسماء في مكتبة نيويورك العامة تحفظ كلمات الرئيس الامريكي توماس جيفرسون محفورة بالذهب «ارى ان نشر النور والمعرفة هو المنبع الذي يعمل عليه في تحسين الطرف الذي ينشر الفضيلة ويوفر سعادة البشر».

وبالنسبة لجيفرسون، كان التنوير يتم على يد الكتاب والقراء وعبر الكتب والمكتبات. وقد عبر الدستور الامريكي هذه العقيدة عندما نص على ان تحصر حقوق النشر والملكية بـ «فترة محدودة» فقط وان تخضع للغرض الاسمي وهو «تقدم العلوم والآداب المفيدة» وبهذا يكون واضعوا الدستور قد اعترفوا بحقوق المؤلف لغرض مكافأته على جهده الفكري، لكنهم وضعوا المصلحة العامة فوق الانتفاع الخاص.

كان البريطانيون هم اول من شرع قانون حق المؤلف عام 1710 للحد من الممارسات الاحتكارية التي كانت تمارسها «شركة قرطاسية لندن» وقد حدد البرلمان البريطاني فترة احتفاظ المؤلف او الناشر بحقوق النشر بأربعة عشر عاما قابلة للتجديد لمرة واحدة.

عندما وضع الامريكيون دستورهم بعد ذلك التاريخ بثلاثة عشر عاما كانوا متفقين مع الفكرة البريطانية. وقد وجدوا ان فترة ثمانية عشر عاما فترة كافية لحماية مصالح المؤلفين والناشرين اما ما بعد تلك الفترة فيجب تخليص مصالح الجمهور. وهكذا صدر في الولايات المتحدة عام 1790 اول قانون لحقوق النشر تحت شعار «من اجل تشجيع المعرفة» واعتمد المبدأ البريطاني في تحديد فترة حقوق المعرفة، باربعة عشر عاما قابلة للتجديد لمرة

في القرن الثامن عشر، عصر التنوير والايمان بسلطة المعرفة نشأت فكرة «جمهورية المعرفة». تصور اقطاب حركة التنوير تلك الجمهورية دولة بلا شرطة ولا حدود ولا تمايز الا التمايز الذي تفرضه المهية، وكان بوسع كل فرد الانتماء الى تلك الدولة عن طريق ممارسة شرطي المواطنة فيها وهما القراءة والكتابة. وبفضل انتشار الطباعة الحديثة توسعت حدود تلك الدولة وتزايد عدد مواطنيها.

لم تكن «جمهورية المعرفة» ديمقراطية الا بالاسم. اما على صعيد الواقع فقد سيطر عليها الاثرياء والنبلاء. اضطر الكتاب غير القادرين على كسب عيشهم بالكتابة الى طلب ود الرعاة الذين ينفقون عليهم، او التوسط للحصول على وظائف في الصحف والمجلات التي تصدرها الحكومات، ومداومة الرقباء، والاندساس في الصالونات والمحافل حيث تصنع الشهرة الادبية.

وبدا من ان تكون ميدانا للمساواة والعدالة، عانت «جمهورية المعرفة» من آفة النفوذ التي عانت منها كل نواحي الحياة الاجتماعية في القرن الثامن عشر. لم تقتصر دائرة استخدام النفوذ على الطبقة الارستقراطية وحدها. ففي فرنسا، مثلاً كانت الطباعة وتجارة الكتاب تخضع لارادة نواثر مغلقة تشبه النقابات الخصوصية، وما كان للكتاب نفسه ان يظهر من دون امتياز ملكي ومن دون مطالعة رقابية تطبع بالكاملا مع محتويات الكتاب.

يحتاج المرء الى العودة الى علم اجتماع المعرفة كي يفهم الطريقة التي عملت بها هذه المنظومة. ينظر عالم الاجتماع الفرنسي بيير بورديو الى الادب باعتباره ميدان نفوذ يضم مواقع متنافسة ضمن قواعد لعبة تخضع هي نفسها لقوى السيطرة على المجتمع ككل. واذا نظرنا الى حقائق عالم المعرفة من زاوية نظر اللاعبين لوجدنا ان تلك الحقائق تتعارض مع المثل السامية لعصر التنوير. فجمهورية المعرفة، رغم المبادئ التي قامت عليها، لم تكن

كسباق التراويح ■ قاسم توفيق



ألف ليلة وأكثر 2

● الطريق بعد صويلح من عمان يمتد مسافات طويلة، يقدر ما هي واضحة للعاير بقدر ما هي مجهولة، فان كنت تقصد أن تتجه إلى الغور الأوسط الذي يفصل الضفة الشرقية عن الغربية فانك لن ترى أمامك طريق طويل يمتد بين نقطتين، عماتك التي انطلقت منها والغور الذي تسعي إليه.

في الزمن الماضي كان الرحيل إلى الغور لا يعدو غير علاقة موسمية تحدها أنواع الخضار والفاكهة التي تزرع هناك، فطريق العارضة وانحداره الحاد، ومنعطفات الضيقة القصيرة والخطرة كان معبرا لثلاثة أنواع من الناس فقط. المزارعون، وأصحاب الأراضي، الإقطاعيون، والصيادون الذين يمارسون هوايتهم بصيد ما في البر وما في السماء.

هؤلاء الآخرون لم يكن لديهم بأس في أن يصطادوا أي كائن يتحرك على الأرض أو يطير في السماء، ولا يوجد ما يردهم اصطيداء خنزير بري إن تعذر عليهم اصطيداء الأرانب أو الظباء الشاردة هناك رغم أنهم لا يأكلونها، تدبنا. مشوار أولهم للعمل، ومشوار الثاني لجني الأرباح، ومشوار آخرهم للمتعة، أما سكان المنطقة فهم القلة التي ليست لها علاقة بهذا المكان.

الطريق إلى هناك هادئة لا تحمل سوى بضع سيارات نقل تهبط العارضة بعجل وتهور، أو تكون صاعدة وقد تكسب فوقها صنابير البولسترين المثلثة بالضمار. تشق طريقها صعودا بأنفاس مقطوعة وبطيئة وأكثها تنازع حتى تكمل الصعود، تلقى هذه السيارات في نفس من يراها الشك في إمكانية أن تصل إلى القمة. أو يصادف عبور تراكوتر ما يزال عالقا بمحراثه المتدلي خلفه بقايا التراب الأحمر النخب. يستطيع المسافر أن يتبين النقطة الأولى لانتلاقة هذا التراكوتر على الطريق للميد من آثار عجلاته التي ترسم على الشارع، فيبدو وكأنه قد هبط من السماء على تلك النقطة راسما خطين عريضين من الطين. لو دقق المرء النظر سيرى انه ما وصل إلى هنا إلا بعد أن ترك وراءه في السهل الفسيح مساحات واسعة من المروج المجذولة طوليا في أماكن وعرضيا في أخرى من الحرث. قد تبصر أيضا صرة الزوادة الفارغة مدلاة بجانب السائق المتلصق بين شفتيه سيجارة أخذ اندفاع الهواء الجاف شعلتها وتركها خادمة بين شفتين جافتين. ان الطريق لا تكون أبدا الا بنهايتها، فان قصد المسافر الغور فانه لن يكلف نفسه عناء التعرف على البلاد التي يعبرها، قد تكون قرى أو حارات. وأحيانا تكون مدنا مآلى بالحياة والثناش سوف تبقى هذه القرى والحارات والمدن مجهولة للمسافر حتى يضطر لأن يعبر ميمنا أو يسارا نحو أي منعطف يصادفه.

سجيد بلدا تقاچته وتماه بنشوة الاكتشاف، ان الطريق تكون غامضة عندما لا يرى المسافر غير النقطة الهدف التي يسعى للوصول اليها. وتضل كذلك حتى يدفعه الانحراف عن الطريق للتجربة الجديدة والمثيرة، وإلى اختبار وتهشيم دلالات الأمان، حتى يجد أنها لا تحتل هذه الرهبة التي زرعا فيه الخوف من المجهول.

الباقطات التي وزعتها بلديات القرى التي تمر بها كلها تدعوك لاستخدام الغيار العكسي عوضا عن المكابح، فالانحدار بهذا المكان أقوى من أن تغلب كوابح السيارة مهما كانت قوية.

يستمر الهبوط من سقف السماء، السلط، حتى قاع الأرض، الغور، حتى يبدأ الطريق السهل، وقتها يلتقط المرء أنفاسه وهو يجد أن الطريق أمامه صار معبدا ومنطلقا نحو أفق بعيد بلا انقطاع.

هناك عند أي منعطف ترابي رسمته آثار عجلات سيارات أو شاحنات يوجد طريق يعبر نحو سهل صحراوي جاف يدفع السائق المغامر للمضي خلف الأثر التي رغم قسوة الأرض ووعورتها تمضي بلا انقطاع بعيدا. في آخر الأمر بعد فترة من امتزاز عجلات السيارة فوق الحجارة والأثرية، تجد أن الأرض قد بدت تنتهي أمامك وتنقسم لفتقتين، يقسمها نهر صغير ضحل. في تلك النقطة فوق ثلة من الرمل الذي كدسته عوامل الطبيعة بدت وكأنها ممتدة بين بقتين شقها هذا النهر الصغير يقف جندي يعلق على كتفه بندقيه، ويحفظ في هوية كل عابر بعد أن يشير عليه بأن يقف قبل أن يمنعه من الاقتراب أكثر ويطلب منه العودة من حيث أتى.

على الضفة الغربية وعلى النصف الآخر من التلة يبرض برج مراقبة عسكري. يعتلي رجل يحمل بندقيه وفوق رأسه يلوح علم بنجمة سداسية. قيل أن يمثل السائق لأوامر الجندي، رفع يده بالسلام وقال ضاحكا. ماذا لم ترفعوا علما مثلهم.

من دون أن يفاجأ بالسؤال ابترسم الجندي، ونظر إلى عمق عيني السائق، وقال بلا اكتراث:

- يفترضون أن هذه حدودهم.
- يلح السائق وكأنه يريد أن يستفز الرجل الذي لم يرف له جفن، ويظل محافظا على هدوئه وابتسامته:
- ونحن أين هي حدودنا؟
- تكبر ابتسامته، يجيب وهو يشير عليه لأن يعود من حيث جاء، ويصوت مرتفع يرد:
- يا أخي نحن حدودنا عند قبرص. o

من الأدب الخريبي

■ محمد سعيد الريحاني

إرادة الحرية في القصة المغربية الجديدة

قراءة عاشقة لنصوص «أنطولوجيا الحرية»

● أنطولوجيا الحرية" هي الجزء الثالث والأخير من "الحاءات الثلاث: أنطولوجيا القصة المغربية الجديدة" المشروع الإبداعي والتخليري الخاص بالتعريف بالقصة المغربية القصيرة والهارد لتأسيس "المدرسة الحاشية"، مدرسة مغربية قادمة للقصة القصيرة، من خلال المشترك المضاميني والجمالي الجُمع بين النصوص الخمسين للكتابات والكتاب الخمسين المشاركين في المشروع الأنطولوجي والموزعين على ثلاثة أجزاء على مدى ثلاث سنوات: «أنطولوجيا الحلم المغربي وهي القافلة التي انطلقت سنة 2006 و «أنطولوجيا الحب" التي انطلقت سنة 2007 و "أنطولوجيا الحرية" التي انطلقت سنة 2008.

القراءة العاشقة وجه ثان من وجهي قراءة النص الأدبي: وجه "الانتماء" للنص ووجه "الانفصال" عنه. إنها، "القراءة العاشقة"، أحد مجديا قارب القراءة الذي يشغل بمجداف "القراءة العاشقة" المنتمية للنص ومجداف "القراءة النقدية" الحريصة على لزوم المسافة مع النص. وتأسيسا على التسليم بهذا التعايش بين القراءتين، فإن إعداد "قراءة عاشقة" بقلم "مبدع" لا يعني بأي حال من الأحوال تحولا نقديا جاري التأسيس له أفقه تعويض "القراءة النقدية" التي ينجزها "النقاد" لنصوص وأعمال مبدعين آخرين بـ "القراءة العاشقة" التي ينجزها "المبدعون"، شعراء ومسرحيون وكتاب، عن نصوص وأعمال "بعضهم البعض".

10- مليكة صراري، "الطائر والقفص": يسير نص "القفص المليكة صراري في ثلاثة خيوط متوازية: خط الطفل الذي يطلب من أمه شراء قفص بمناسبة نجاحه: وخط الأم التي تريد سكتا لها ولعائلتها وخط السجن الذي خبره الأب. وتتقدم الخيوط الثلاثة، خيط القفص وخيط السكن وخيط السجن، سرديا في خطوط متوازية لكنها أحيانا تلتقي وأحيانا كثيرة تندمج مودة جمالية فريدة. فقرة القفص قفص خالص:

وقفت أمام بائع الأقفاص استجابة لهواية طفلي المرتبطة باعتقال الطيور وقد

الفاصل لكن زوجي الراض أصلا لفكرة القفص اعترض على قفص مشترك وطلب مني أن احتفظ بالملكية الخاصة للقفص ولم يكن يرغب في أن يمتلك القفص معي لأنه مصاب بحساسية الأقفاص.. فقد قضى في السجن عامين وخبر الأقفاص اللعينة التي تفرض الشمس أن تطأها.. لذلك، تنازل لي عن نصيبه في القفص وقد كنت متحمسة لإنساد ملكيته لطفلي غير أنني خشيت أن يستقل عني ويسكنه بمعية ابنة الجيران التي كانت مقيمة في القفص المقابل لشقتي. لذلك قررت أخيرا أن أعترف لشريكتي استجابة لرغبة زوجي في أن يكون القفص في ملكيتي دون شراكة أحد.

11. محمد بروحو، حلم النوارس: نص "حلم النوارس" لمحمد بروحو نص يتنصر للحرية من خلال توظيف صراع الأجيال واستثمار صورة الزمن الراكد في بلد مسطح الرأس لإشعال روح التوق للحرية في وجدان الشاب المتحمس للرجل في النص وكسب قلب القارئ ووده. وفي سبيل ذلك، وقع الاختيار على شخصيتين متعارضتين وغير تقليديتين لتوليد الصراع داخل النص. فعكس المتداول في صراع الأجيال حيث يقف الأب في مواجهة الابن للفصل في مواقف حادة يصعب على الأقارب التحيز فيها لأحدهما ضد الآخر، تم في نص حلم النوارس اختيار صراع سهل بين جد وحفيد لضمان تغليب إرادة الثاني على حجج الأول ولدعم تسهيل

مرور قرار الرجل دون مشقة وفوق كل ذلك الانتصار للحرية: "سأعيش هناك حرا طليقا كنورسة حرة. أطيرو من شاطئ آخر، أعبر المروج كظل 12. مصطفى يعلى، "المرأة التي قررت أن تهاجر": يبدأ نص "المرأة التي قررت أن تهاجر" بالصراع الداخلي الذي يسبق عادة كل القرارات الصرة عند كل الناس بمن في ذلك المرأة المرشحة للهجرة السرية في النص: دواع الهجرة وجدواها واحتمالات نجاحها وفشلها... لقد ولد لديها قرار الهجرة انقساما داخليا وهو ما ترجم على المستوى الشكلي بالسرمد من خلال ضميرين متوازيين أحيانا ومتقاطعين أحيانا أخرى: ضمير المتكلم وضمير المخاطب.

فبينما كان ضمير المخاطب يشك في قرار خيار الهجرة: "والآن، هلا أعجبك أن تكوني ههنا، امرأة وحيدة، بين رهط من غرباء بلدك وبلاد سوداء، لا تتفقهين من لغاتهن شيئا، ولا تتوسمين فيهن شيئا؟" كان ضمير المتكلم يدافع عن القرار: "كنت هناك امرأة بلا أفرط طويلة تتدلى على جديها، ليس لها قفاطين شهرزاد حربية تبرز مفاتها، ولا أحلام دنوبية وأخروية تعزينا. كنت هناك امرأة ميؤوسا منها، حبة



للأمر الواقع ينطلق السرد بضمير الغائب من جديد.

(....) لم يشعر أحد من ركاب الزورق، أن موجات البحر قد شرعت تتضايف، وأن تمايل الزورق قد تضاعف هو الآخر.

13. محمد الشايب، "أعويشة": نص "أعويشة" لمحمد الشايب يتمحور حول الإيرادات الصغيرة التي لا توقها لا البحار ولا العواق الطبقية ولا هجوم النمامين الذين لم ينتبهوا لعبقرية الفتاة التي وعت دونهم بقيمة الحرية في التصح والترقي:

ذهبت، ثم آيت، وشستان بين الذهاب والإياب، ذهبت مختفية داخل تجاويف ليل بهم، وعادت في واضحة نهار، شمس ساطعة، ذهبت في جلباب كخمية متحركة، وعادت في لباس ضيق، يعرض بسخاء مفاتن الجسد. ذهبت بوجه لا يعرض لإسمرتة، وشفتين لا تلبسان غير لونهما، وعادت معرضا من الألوان، أو قل دمية بشعة مليئة بالمساحيق. ذهبت بعينين مفتوحتين في وجه الشمس والرياح، وعادت بهما خلف نظارتين سوداوين. ذهبت بشعر طويل أسود، وعادت به قصيرا أشقر. خرجت من الحي يومئذ ماشية على قدمين مرتعشتين، ورجعت اليوم تقود سيارة فاخرة.

ثم بالعلم: تلك الضفة – عندها – هي الحلم، هي السلام، وهي البستان الفاتح بنسائم كل النعم والحريات ! فماذا أن تصل، وتنعم بلذة الوصول، وإنما أن تسقط بين أنياب العباب، ففقدتم نفسها طعاما لذينا للسلم الأبيض الذي تعود على هذا النوع من الطعام. هكذا كانت تحدث نفسها. o

× باحث ومترجم وقاص من المغرب خاص بـ **المرابي**